

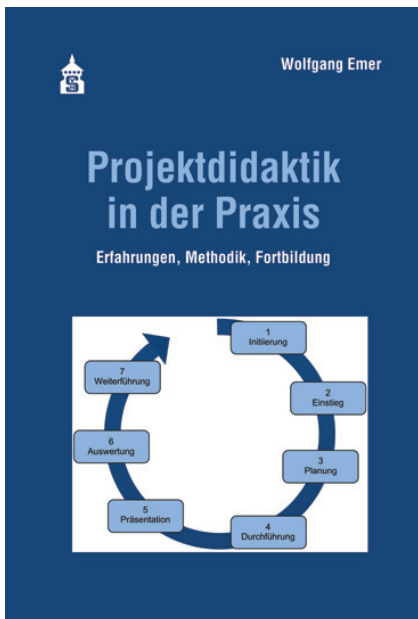
Neuerscheinung März 2016

Wolfgang Emer

Projekt didaktik in der Praxis

Erfahrungen, Methodik, Fortbildung

2016. VI, 139 Seiten. Kt. ISBN 9783834015983. € 16,—



Projekt didaktik und Projektunterricht führen in den Regelschulen trotz einer gewissen Verbreitung zum großen Teil immer noch ein randständiges oder wenig reflektiertes Dasein.

Wie lässt sich das innovative und demokratiepädagogische Potenzial der Projekt didaktik begründen, weiter entwickeln und implementieren?

Wie kann Projektunterricht gelingen und das Schulsystem durch eine „Projektkultur“ im Blick auf eine moderne Schule in der Demokratie gestalten?

Aus den langjährigen Erfahrungen mit fest verankertem Projektunterricht am Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld und auf der Basis der systematischen Analyse einer Dissertation vermittelt der Autor einen aktuellen Überblick über Standort, Möglichkeiten und Strukturen der Projekt didaktik.

Mit einem differenzierten Methodensetting werden die zentralen Aspekte der Projekt didaktik in Auseinandersetzung mit der erziehungswissenschaftlichen Literatur dargestellt und für die Umsetzung in die Praxis aufbereitet.

Aus der bildungshistorischen Analyse der Konzept- und Praxisgeschichte (letztere ein Novum) von Projektunterricht und Projekt didaktik in der BRD gewinnt die Analyse ihren Standort, von dem aus sie einen praxistauglichen Begriff entwickelt und in eine umfassende Methodik einbettet.

Die Untersuchung bestimmt das Verhältnis von Lehrgang und Projekt, konkretisiert ihre komplementäre Verbindung am Beispiel des Fachs Geschichte und stellt eine mögliche vom Lehrgang zu unterscheidende Bewertungspraxis von Projekten vor.

Zentral ist dann die Analyse der Organisationsfrage, die für einen gelingenden Projektunterricht die Etablierung einer „Projektkultur“ fordert und am durchgeführten Beispiel Oberstufen-Kolleg und an einer empirischen Untersuchung an sechs Regelschulen erläutert. Für den Transfer in das Regelschulsystem werden Formen und Möglichkeiten erprobter Implementierung entwickelt.

Das Buch wendet sich an LehrerInnen, StudentInnen, ErziehungswissenschaftlerInnen und FortbildnerInnen und eignet sich für die theoretische Auseinandersetzung mit Projekt didaktik, für die praktische Einführung, Weiterentwicklung und organisatorische Verankerung von Projektunterricht in der einzelnen Schule ebenso wie für die Lehrerfortbildung in diesem Bereich.

Dr. Wolfgang Emer war Lehrer für Geschichte und Französisch sowie wissenschaftlicher Mitarbeiter am Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld. Er war dort langjähriger Koordinator für Projektunterricht. Daneben war er lange Jahre in der Lehrerfortbildung für Projekt didaktik und als Autor für Schulbücher des Fachs Geschichte tätig.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

✂

Bestellschein:

Bitte liefern Sie mir auf eigene Rechnung – Rechnung der Schule/Institution:

... Wolfgang Emer
Projekt didaktik in der Praxis
zum Preis von € 19,80 (incl. Versand)

Name und Anschrift:

Datum:

Schneider Verlag Hohengehren
Wilhelmstr. 13
D-73666 Baltmannsweiler

Telefax: 07153–48761