

## Einleitung

*Wolfgang Emer, Felix Rengstorf & Christine Schumacher*

3

**Der Projektunterricht in der Bildungsdiskussion**

5

## Forschungsstand

*Wolfgang Emer & Felix Rengstorf*

**Bedeutung einer Projektkultur an Schulen und ihre Merkmale**

17

*Felix Rengstorf & Christine Schumacher*

**Projektarbeit und Projektunterricht in der schulischen Wirklichkeit – ein Niemandland in der empirischen Unterrichtsforschung?**

23

*Margit Dietz, Thomas Döring, Wolfgang Emer, Hajo Saggasser, Rica Schöbel, Christine Schumacher, Christina Thomas & Felix Rengstorf*

**Unter die Lupe genommen: die Umsetzung von Projektunterricht und Projektkultur an sechs Schulen in NRW. Eine vergleichende qualitative Untersuchung zur gymnasialen Oberstufe**

57

## Aktuelle Entwicklungen zu Projektarbeit und Projektkultur

*Felix Rengstorf & Christine Schumacher*

**Rahmenbedingungen für Projektarbeit in der gymnasialen Oberstufe auf dem Prüfstand  
Drei Bundesländer im Vergleich: Baden-Württemberg, Bayern und Niedersachsen**

113

*Wolfgang Emer & Felix Rengstorf*

**Die neuen Projektkurse in der gymnasialen Oberstufe  
in NRW: das Umsetzungsbeispiel „Aufeinandertreffen  
zweier Welten: Die Varusschlacht 9 n. Chr.“** 135

*Christina Thomas*

**„Wir waren von unserer eigenen Kreativität begeistert.“ Ein Seminar zur Projektarbeit und Didaktik im  
Lehramtsstudium** 147

*Uwe Horst*

**Experten und Praktiker zusammenführen – ein Netz-  
werk für Projektdidaktik** 155

## **Projektarbeit konkret**

*Thomas Hill*

**Entwicklung einer Projektkultur als Teil der Schulent-  
wicklung – Erfahrungen am Beruflichen Gymnasium in  
Schleswig** 161

*Jutta Rutenbeck & Annett Schulze*

**Projektlernen an der Paul-Gerhard-Schule** 171

**Verzeichnis der Autor(inn)en** 179

**Notizen** 181

Die **Zeitschrift Tri▲OS** wird von der Wissenschaftlichen Leitung des Oberstufen-Kollegs herausgegeben. Als Versuchsschule und Wissenschaftliche Einrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen an der Universität Bielefeld erprobt das Oberstufen-Kolleg neue Unterrichtskonzepte in der Praxis und erforscht diese zugleich. Die Forschung und Entwicklung des Oberstufen-Kollegs zeichnet sich durch eine Forschungs-Trias aus, in der Lehrer(innen)-Forschung, Evaluationsforschung und Grundlagenforschung sich gegenseitig ergänzen.

In der Zeitschrift **Tri▲OS** präsentiert die Versuchsschule in der Regel Ergebnisse aus Ihren Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu jeweils einem schulpädagogischen Schwerpunktthema und möchte Impulse für eine interessierte Fachöffentlichkeit in Wissenschaft, Schulpraxis, Schul- und Bildungspolitik geben.

**Tri▲OS** -Bände enthalten folgende Beitragsarten:

- *Berichte*, die sich mit ausgewählten Schwerpunkten befassen;
- *Dokumentationen* von fachwissenschaftlichen Veranstaltungen;
- *Notizen* über aktuelle Entwicklungen des Oberstufen-Kollegs und aus der Bildungspolitik, -forschung und -praxis.

**Tri▲OS** erscheint halbjährlich.

**Universität Bielefeld**

Wissenschaftliche Einrichtung  
Oberstufen-Kolleg

  
**Oberstufen Kolleg**  
Bielefeld



ISBN 978-3-643-99913-9

[www.lit-verlag.de](http://www.lit-verlag.de)