

Einleitung	3
<i>Thea Stroot</i>	
Neues Lernen: Krise und Perspektiven schulischer Bildung	5
Neues Lernen im Unterricht	
<i>Gisela Gravelaar</i>	
Wartburg-Grundschule: Die Grundschule als Ort innovativer Lernkultur	19
<i>Gudrun Husemann</i>	
Laborschule: Voneinander und Miteinander lernen in der jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe	31
<i>Ullrich Schmidt, Klaus de Vries, Brigitte Walther</i>	
Gesamtschule Fröndenberg: 40 Jahre Reformschule	45
Neues Lernen durch Inklusion	
<i>Birgit Elias, Gerd Liersch</i>	
Werkstattschule: die Produktionsschule in Bremerhaven	53
<i>Jan von der Gathen</i>	
Grundschule Kleine Kielstraße: „Eltern mit ins Boot holen“ – eine Erziehungspartnerschaft initiieren	67
<i>Elis Ritterbeeks, Bernhard Schrape, Kerstin Schulz</i>	
Schule am Voßbarg: Lernprozessen einen breiten Rahmen geben	75

Inhalt	4		
		Neues Lernen außerhalb des Unterrichts	
		<i>Sophia Wälde</i>	
		Das Freie Abiturprojekt methodos: Die Kunst, der selbst gewählten Freiheit Grenzen zu setzen	89
		<i>Katja Bremer, Christoph Mürer, Maik Paulini</i>	
		Luisenschule: Lernen an außerschulischen Lernorten und im Stadtteil	101
		<i>Eberhard Römer</i>	
		Gymnasium Schloß Neuhaus: GSN goes Europe	119
		Neues Lernen in demokratischen Strukturen	
		<i>Renate Plachetka</i>	
		Die Integrierte Gesamtschule Bonn-Beuel: Toleranz in der Schule lernen und leben	131
		<i>Wolfgang Emer, Felix Rengstorf</i>	
		Die Projektkultur des Bielefelder Oberstufen-Kollegs: Projektarbeit als wesentliches Lernsetting	141
		Notizen	167